


## Scholing Rouw en Verlies voor gedragswetenschappers

Interne code 2103

| Accreditatiepunten  | Behandeling   | Diagnostiek | Overig | Literatuur | Herregistratie |
|---------------------|---|-------------|--------|------------|----------------|
| ID-nummer:          |   |             |        |            |                |
| <b>Doelstelling</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursist ontwikkelt begrip over rouw en verlies in de brede betekenis van het begrip verlies;</li> <li>• Cursist leert het onderscheid herkennen tussen normale rouw, gecompliceerde rouw en chronische rouw;</li> <li>• Cursist krijgt handvatten om cliënten, een team of groep te ondersteunen die met rouw te maken krijgen of te verwijzen naar een rouwdeskundige;</li> <li>• Cursist krijgt inzicht in de relatie tussen hechting en verlies;</li> <li>• Cursist krijgt inzicht in de relatie tussen trauma en verlies;</li> <li>• Cursist krijgt zicht op de beleving en ondersteuning van verlies bij verschillende niveaus van verstandelijke beperking: LVB/EVB;</li> <li>• Cursist leert over levend verlies (bv. NAH) en chronische rouw;</li> <li>• Cursist krijgt zicht op zijn/haar eigen en professionele relatie tot rouw en verlies.</li> </ul>  |             |        |            |                |
| <b>Inhoud</b>       | <p>Rouw en verlies zijn onlosmakelijk verbonden met leven. Rouwen is geen gebrek of ziekte, maar een normale en menselijke reactie op verlies. Verlies ervaren door dood van een geliefde, maar ook verlies van gezondheid of toekomstperspectief. Verlies door ziekte of handicap, verlies van mobiliteit, van zelfstandigheid of eigenheid.</p> <p>Er is geen oplossing, geen methode die een eind kan maken aan rouw. Rouw wil ervaren en gedeeld worden. Het verliesverhaal vraagt tijd en aandacht en een benadering van presentie. Ondersteuning bij rouw drukt zich vooral uit in begrip, bemoediging, bekrachtiging.</p> <p>Met het verliesverhaal in beeld, toont zich meestal ook de pijn, de stagnatie of de hulpvraag. Rouwondersteuning biedt vrije aandacht en creatieve middelen en manieren om hier mee om te gaan.</p> <p>Maar rouw kan stagneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als het verlies niet aanvaard kan worden</li> <li>- als de veelheid aan emoties overspoelen, juist stagneren of verwarren</li> <li>- als de dagelijkse realiteit overheerst wordt, doordat het verlies op de voorgrond blijft staan</li> <li>- als er geen betekenis gevonden kan worden in verlies</li> </ul> |             |        |            |                |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| <b>Gehanteerde theorieën, methodieken</b> | <p>De cirkel van hechting en verlies die beweegt van <i>welkom - hechten - nabijheid - afscheid nemen - rouwen - betekenis geven</i>, biedt structuur voor deze 2daagse. Elk aspect wordt toegelicht en besproken aan de hand van casussen, oefeningen en verhalen.</p> <p>Eigen verlieservaringen worden ingebracht en helpen zicht te krijgen op de persoonlijke en professionele relatie tot rouw en verlies.</p> <p>De te lezen literatuur over o.a. verlies, hechting en trauma biedt theoretische achtergrondinformatie voor deze training.</p>   |
|   |   |
| <b>Urentabel / draaiboek</b>              | <p>Dag 1</p> <p>9.30 - 11.00 Welkom, voorstellen. Uitleg rouw en verliescirkel en programma beide dagen</p> <p>11.00 - 11.15 pauze</p> <p>11.15 - 12.00 theorie en hantering van normale rouw, gecompliceerde rouw, gestolde rouw</p> <p>12.00 - 12.30 Oefening in tweetallen: levenslijn</p> <p>12.30 - 13.15 lunchpauze</p> <p>13.15 - 14.15 theorie en hantering van rouw in relatie tot hechting en trauma. Uitleg splitsing in de psyche</p> <p>14.15 - 15.00 oefening in subgroepen</p> <p>15.00 - 15.15 pauze</p> <p>15.15 - 16.15 Inbreng en uitwisseling van eigen casuïstiek en mogelijke interferentie met eigen verlieservaringen onder begeleiding van een docent</p> <p>16.15 - 16.30 Afsluitende oefening, aandacht voor afscheid nemen</p> <p>Dag 2</p> <p>9.30 - 10.00 Welkom en korte uitwisseling</p> <p>10.00 - 10.30 Chronische rouw en NAH</p> <p>10.30 - 11.00 Ervaringsoefening</p> <p>11.00 - 11.15 pauze</p> <p>11.15 - 12.00 rouw en rituelen</p> <p>12.00 - 12.30 Ervaringsoefening</p> <p>12.30 - 13.15 lunchpauze</p> <p>13.15 - 13.45 diverse rollen in de begeleiding van een rouwproces en diagnose van rouwzorg, rouwbegeleiding en rouwtherapie; wie doet wat?</p> <p>13.45 - 14.30 Oefenen met MDO: ruimte voor rouw en verlies maken binnen het systeem</p> <p>14.30 - 14.45 pauze</p> <p>14.45 - 16.00 Casuïstiekbespreking, behandelplan maken voor eigen casus en presentatie hiervan</p> <p>16.00 - 16.15 toelichting op de eindopdracht</p> <p>16.15.-16.30 afronding en afscheid nemen</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Handboek</b></p>                               |  <p>Handboek aanschaffen (optie per locatie)</p> <p>En verliescirkel aanschaffen <a href="https://www.in-de-wolken.nl/webshop/artikel/10031/verliescirkel">https://www.in-de-wolken.nl/webshop/artikel/10031/verliescirkel</a> (€ 7.50)</p>  |
| <p><b>Verplichte literatuur</b></p>                  | <p><b>Dag 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maes, J; Modderman, H. (red) Handboek Rouw, Rouwbegeleiding Rouwtherapie; tussen presentie en interventie; Witsand uitgevers 2010 hoofdstukken 1.1 ; 1.4; en 2.6 64 pg's</li> <li>• Bommel, van H. e.a. Kwijt! Verlies bij mensen met een verstandelijke handicap (pdf downloaden) pg 8 - 81 73 pg's<br/><a href="https://www.vgn.nl/nieuws/boekpublicatie-kwijt-verlies-bij-mensen-met-verstandelijke-handicap">https://www.vgn.nl/nieuws/boekpublicatie-kwijt-verlies-bij-mensen-met-verstandelijke-handicap</a></li> </ul> <p><b>Dag 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maes, J; Modderman, H. (red) Handboek Rouw, Rouwbegeleiding Rouwtherapie; tussen presentie en interventie; Witsand uitgevers 2010 hoofdstukken 1.2; 3,18; 3.21 44 pg's</li> </ul> |
| <p><b>Aanbevolen literatuur</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maes, J; Modderman, H. (red) Handboek Rouw, Rouwbegeleiding Rouwtherapie; tussen presentie en interventie; Witsand uitgevers 2010 hoofdstukken 2.4 ; 2.9</li> <li>• Podcast Levend Verlies</li> </ul>  |
| <p><b>Werkvormen: wijze van kennisoverdracht</b></p> | <p>Casuïstiek bespreken<br/>Opdrachten bespreken in subgroepen<br/>Videomateriaal</p>   |
| <p><b>Opdracht/toetsing</b></p>                      | <p>Voorstel:</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Ter voorbereiding selecteer een casus waarin sprake is van verlies/rouw en beschrijf die kort (half A4) en neem die mee naar de eerste les</p> <p>Na afloop: schrijf een reflectie op je casus waarin je het geleerde in de casus verwerkt en de interventies die je wil gaan ondernemen onderbouwt. Lever deze in via Leerplein</p> |
|                                   |   |
| <b>Doelgroep</b>                  | Gedragswetenschappers   |
|                                   |   |
| <b>Contacturen</b>                | 12  |
|                                   |   |
| <b>Uitgevoerd door (docenten)</b> | Rouwtherapeuten Jacqueline Duynstee en Gabriëla van Dillen<br>Carin van Rooij GZ psycholoog   |
|                                   |   |
| <b>Aantal deelnemers</b>          | 18  |
|                                   |   |
| <b>Data</b>                       | vrijdag 11 en 25 juni 2021<br>locatie: meneer Vos Winckelsteeghseweg 99 Nijmegen  |